

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para esta escuela.

Gracias,

Director/a | Sean Aker

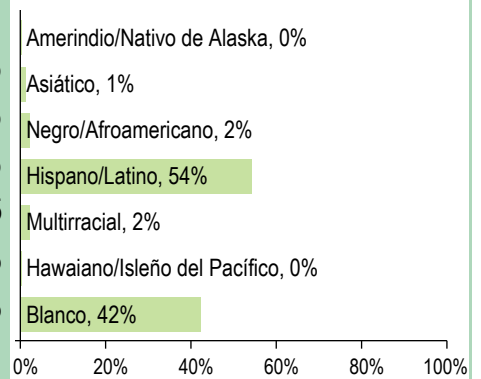
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	196	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	16.0	24.0
Matemáticas	19.5	24.0
Ciencia	18.0	26.0
Ciencias Sociales	18.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	57%
Estudiantes con discapacidades	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	35%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	74.6%
Estudiantes móviles	16.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		43.9	56.5	65.1	71.1	70.5
<input type="checkbox"/> Nivel 2		26.8	26.1	27.9	16.9	19.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		29.3	17.4	7.0	12.0	10.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		22.0	22.2	39.0	35.3	32.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2		26.8	33.3	26.8	27.3	29.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		51.2	44.4	34.1	37.4	38.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	40.0	0.0	7.3	8.9	2.4	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		40.0	29.3	37.8	35.7	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		60.0	63.4	53.3	61.9	42.2
	36.6		46.7	38.1	57.8	53.2
						4.6
						48.5
						46.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	89.8	<5	87.5	83.0	83.4	82.8

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	78.8	84.1	83.3	91.1	74.8	76.8

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de finalización	93.0	88.5	87.3	85.7	81.9	87.6

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.4	3.0	0.6	3.3	3.9	3.2

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	57.5	46.7	50.9	34.3	57.4	52.3

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	75.0	75.8	79.4	En camino	*	70.3	51.9	En camino	*
Graduación	87.5	68.1	79.0	Graduación	--	56.4	66.7	Graduación	--
Finalización	87.5	76.8	85.6	Finalización	--	66.7	70.6	Finalización	--
Deserción escolar	2.5	4.2	2.9	Deserción escolar	0.0	9.1	7.1	Deserción escolar	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático			Blanco		
En camino	66.7	78.7	86.0	En camino	*	>95	*	En camino	90.9
Graduación	94.1	71.1	75.0	Graduación	--	88.0	77.8	Graduación	93.3
Finalización	92.3	75.6	85.8	Finalización	--	91.9	100	Finalización	88.2
Deserción escolar	0.0	4.0	2.5	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	1.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	33.3	69.5	80.6	En camino	*	75.6	80.0	En camino	87.5
Graduación	75.0	55.5	56.2	Graduación	--	66.1	20.0	Graduación	100.0
Finalización	100.0	64.9	68.8	Finalización	--	72.2	100	Finalización	100.0
Deserción escolar	4.2	5.7	3.4	Deserción escolar	0.0	6.3	3.7	Deserción escolar	1.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	76.1	81.5	En camino	73.9	77.3	81.2	En camino	78.3
Graduación	100.0	68.9	77.3	Graduación	89.7	69.4	76.3	Graduación	85.7
Finalización	--	73.8	76.0	Finalización	87.0	76.5	83.6	Finalización	77.8
Deserción escolar	0.0	4.0	3.5	Deserción escolar	2.9	4.6	4.0	Deserción escolar	4.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	82.1		
Graduación	100.0	92.7	91.5	Graduación	100.0	74.4	81.5		
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	50.0	81.3	84.6		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	33.3	4.1	2.2		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	*La información no fue presentada para esta sección.
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

*La información no fue presentada para esta sección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.