

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-2017, el Distrito Escolar de Mt. Angel continuó demostrando un mejor crecimiento de estudiantes en Lectura y Matemáticas en todo el distrito. Continuaremos enfocándonos en eliminar las brechas de logro entre los subgrupos de estudiantes de nuestro distrito. En la junta regular del consejo escolar de Septiembre de 2017, el Consejo de Mt. Angel aprueba un plan estratégico de 5 años con el único objetivo; "Para Junio de 2022, todos los estudiantes estarán en camino de graduarse y estar preparados con un plan para la vida más allá de la escuela secundaria". El Distrito Escolar de Mt. Angel ha adoptado el sistema AVID en todo el distrito y se encuentra en el segundo año de implementación. Puede revisar y monitorear las asignaciones, grados y asistencia de su estudiante en cualquier momento visitando www.masd91.org. Esperamos expandir nuestra asociación con usted durante el próximo año para asegurarnos de que todos

nuestros estudiantes alcancen su potencial mientras seguimos "Inspirar, Desafiar y Preparar" a cada estudiante.

Gracias,

Superintendente | Troy Stoops

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	261	113	168	196
Asistentes regulares	77.9%	89.0%	83.9%	74.6%
Con desventaja económica	59%	58%	61%	57%
Estudiantes con discapacidades	8%	10%	14%	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	26%	28%	34%	35%
Diferentes idiomas hablados	4	4	2	5
Estudiantes móviles	12.1%	12.4%	11.2%	16.7%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Mt. Distrito Escolar de Angel es un Empleador de Igualdad de Oportunidades y educador que plenamente y apoya activamente la igualdad de acceso para todas las personas, independientemente de su raza, color, religión, género, edad, origen nacional, situación militar, incapacidad o información genética. Además, prohibimos las represalias contra las personas que se oponen a este tipo de discriminación y el acoso o que participe en una investigación la igualdad de oportunidades.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	23.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	19.0	25.0	16.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	21.0	26.0	19.5	24.0	--	--
Ciencia	--	--	22.0	28.0	18.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	21.0	27.0	18.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

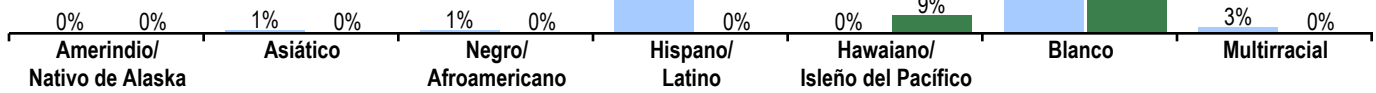
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

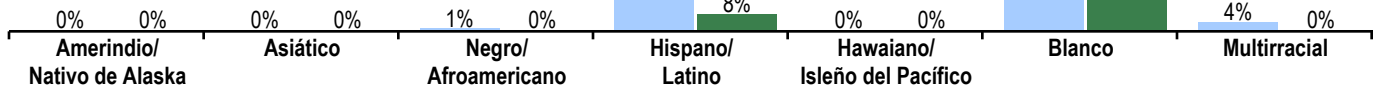
Grados K-3



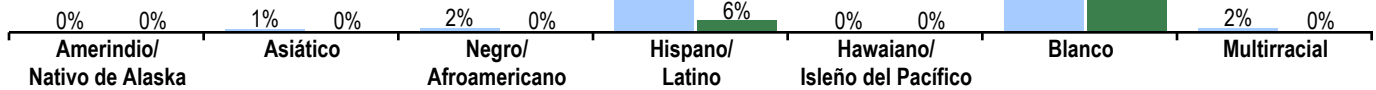
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$11,285	\$11,891	\$12,318
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	21%
Fondos estatales	71%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	23
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	12
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	10

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

43.8	46.9	47.5	49.6	38.4
27.8	27.4	19.8	21.4	23.7
28.4	25.7	32.8	29.1	37.9
66.7	63.8	58.4	55.2	44.1
19.7	20.6	23.0	23.9	28.4
13.6	15.6	18.6	20.9	27.6
43.9	56.5	65.1	71.1	66.3
26.8	26.1	27.9	16.9	19.6
29.3	17.4	7.0	12.0	14.0

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

35.2	34.7	39.8	43.6	31.5
30.9	35.3	34.1	27.6	31.3
34.0	30.1	26.1	28.8	37.1
49.0	49.6	38.5	41.9	27.0
23.8	24.8	27.3	26.6	31.1
27.2	25.5	34.2	31.5	42.0
22.0	22.2	39.0	35.3	26.3
26.8	33.3	26.8	27.3	28.8
51.2	44.4	34.1	37.4	45.0

Ciencia

Exceder
 Cumple
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

62.5	51.2	47.2	56.3	66.0	57.6
6.3	2.4	12.5	10.4	14.9	9.3
56.3	48.8	34.7	45.8	51.1	48.3
37.5	48.8	52.8	43.8	34.0	42.4
60.3	50.0	68.6	55.8	62.8	51.0
5.2	0.0	11.8	3.8	11.5	6.5
55.2	50.0	56.9	51.9	51.3	44.5
39.7	50.0	31.4	44.2	37.2	49.0
38.9	36.6	46.7	38.1	57.8	47.2
0.0	7.3	8.9	2.4	8.0	4.0
38.9	29.3	37.8	35.7	49.8	43.1
61.1	63.4	53.3	61.9	42.2	52.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	89.8	<5	87.5	83.0	83.4	80.5
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	78.8	84.1	83.3	91.1	74.8	78.1
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	93.0	88.5	85.9	85.7	81.9	83.4
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.4	3.0	0.5	3.3	3.9	3.6
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	57.5	46.7	50.9	34.3	57.4	51.8

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	75.0	75.8	76.2	En camino	* 70.3	80.0	En camino	* 76.1	90.0	
Graduación	87.5	68.1	77.0	Graduación	-- 56.4	58.3	Graduación	-- 70.1	88.2	
Finalización	87.5	76.8	81.6	Finalización	-- 66.7	53.8	Finalización	-- 73.6	81.3	
Deserción escolar	2.5	4.2	2.9	Deserción escolar	0.0 9.1	9.2	Deserción escolar	-- 5.5	3.4	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco				
En camino	66.7	78.7	80.2	En camino	* >95	>95	En camino	90.9	85.3	
Graduación	94.1	71.1	79.3	Graduación	-- 88.0	88.4	Graduación	93.3	76.6	
Finalización	92.3	75.6	83.3	Finalización	-- 91.9	95.0	Finalización	88.2	83.9	
Deserción escolar	0.0	4.0	2.8	Deserción escolar	-- 1.3	0.7	Deserción escolar	1.4	3.6	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	33.3	69.5	74.9	En camino	* 75.6	69.4	En camino	87.5	86.5	
Graduación	75.0	55.5	62.9	Graduación	-- 66.1	62.5	Graduación	100.0	78.4	
Finalización	100.0	64.9	66.1	Finalización	-- 72.2	67.2	Finalización	100.0	84.6	
Deserción escolar	4.0	5.7	6.5	Deserción escolar	0.0 6.3	8.9	Deserción escolar	1.3	3.4	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	* 76.1	70.4	En camino	73.9	77.3	78.1	En camino	78.3	80.4	
Graduación	100.0	68.9	79.6	Graduación	89.7	69.4	78.1	Graduación	85.7	71.4
Finalización	-- 73.8	81.2	Finalización	87.0	76.5	83.8	Finalización	77.8	79.4	
Deserción escolar	0.0	4.0	2.3	Deserción escolar	2.9	4.6	3.1	Deserción escolar	4.8	4.5
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	* >95	94.7	En camino	* 83.6	80.3					
Graduación	100.0	92.7	95.5	Graduación	100.0	74.4	78.0			
Finalización	100.0	96.8	96.4	Finalización	50.0	81.3	84.2			
Deserción escolar	0.0	0.6	0.6	Deserción escolar	33.3	4.1	4.5			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

<p>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</p>		<p>Escuelas secundarias</p> <p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>
<p>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</p>	<p>Escuelas primarias</p> <p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Buscar el en boletín de calificaciones de la escuela para más información específica de cada escuela en El Distrito de Mt. Angel.</p>

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.